

**Este calendario sugiere actividades divertidas que usted puede hacer con su niño durante el año. Compartir experiencias ligadas al lenguaje y la lectura con su niño le ayudará a apoyar el aprendizaje y el éxito escolar.**

## ENERO

**El año nuevo:** Haga un buen propósito de vocabulario—usted y su niño aprenderán una palabra nueva cada semana durante el año entero. Mantengan una lista de todas las palabras que aprenden juntos.

**El mes nacional de la sopa:** Sirva una sopa de letras. Adivinen quien será el primero en deletrear una palabra con las letras de la sopa. ¡Sigán haciendo más palabras!

**El día nacional de la escritura (23 de enero):** Motive a su niño a practicar su escritura pidiéndole que escriba una nota o carta a un miembro de la familia (la tía, el tío, el abuelo o la abuela, un primo o prima). Escriban sobre algo que sucedió durante las vacaciones de invierno, o compartan algo de lo que está pasando en la escuela.



## FEBRERO

**El mes americano del corazón:** Ayúdele a su niño a identificar tres actividades activas que puede seguir la familia entera para mantener un corazón saludable. Luego den un paseo juntos.

**El día de la marmota de América (2 de febrero):** Adivinen si la marmota verá su sombra o no. Si la marmota sale de su nido invernal y ve su sombra en este día, el invierno se extiende seis semanas más. Vean las noticias para verificar su predicción. (Juntos, deletreen Punxsutawney—el pueblo de origen de la marmota “oficial” de América.)



**El día del oso polar (27 de febrero):** Visiten a [wonderopolis.org](http://wonderopolis.org) para aprender más sobre los osos polares—dónde viven, qué comen, y cuál es su apariencia (estatura, peso, etc.).

## MARZO

**El mes de la historia de mujeres:** ¿Conocen una autora, artista, o exploradora famosa? Visiten la biblioteca para aprender sobre algunas mujeres increíbles. Compartan lo que aprendieron con su familia.

**El mes nacional del tallarín:** ¿Cuál es su tipo favorito de pasta? Planifiquen una fiesta en celebración del tallarín juntos y permita que su hijo diseñe las invitaciones. ¿Qué información se debe incluir?

**El primer día de primavera (20 de marzo):** Ayúdele a su hijo a hacer una lista de las primeras señales de la naturaleza que se ven cuando la primavera está por llegar—como las aves que regresan después del invierno, las flores y las hojas de los árboles que empiezan a aparecer. Luego, den un paseo juntos y haga que su niño cruce todas las cosas que encuentran de la lista.

## ABRIL

**El mes nacional de la poesía:** Tome prestado de la biblioteca un libro infantil de poesía. Lea con su niño un poema cada día durante del mes.

**El día de leer un mapa de ruta (5 de abril):** Usando un mapa de su estado, pídale a su niño que ubique algunas locales como la capital del estado, puntos de referencia especiales, los estados bordeados, bosques o parques nacionales o estatales. ¿Puede su niño localizar su ciudad o pueblo?

**El día mundial de la salud (7 de abril):** Ayúdele a su niño que haga una lista de 10 actividades que hacer para estar saludable. Después pida que la comparta con toda la familia.



## MAYO

**El día de la Oca Cuentista (1 de mayo):** Túrnense recitando todas las rimas que recuerdan de la Oca Cuentista. Después lean un libro de las rimas de la Oca Cuentista para encontrar más.

**El mes de americanos viejos:** Los viejos tienen buenas experiencias de la vida para compartir. Pida que su niño escriba tres o cuatro preguntas que le gustaría hacerle a una persona vieja. Pídale que haga una cita con esta persona para entrevistarla y averiguar las respuestas.

**El mes nacional de la salud física y deportes:** Haga un horario de actividades físicas que usted y su hijo pueden hacer juntos durante el mes. Por ejemplo, montar en bicicleta, lanzar la pelota, saltar la cuerda, jugar básquetbol, o ir a caminar.



## JUNIO

**El mes del zoológico:** ¿Hay un zoológico en su comunidad? Si lo hay, planeen una excursión familiar para conocerlo. Ayúdele a su niño a hacer una lista de los animales que le gustaría ver. Si no pueden visitar un zoológico, vayan a ver los animales increíbles destacados en [wonderopolis.org](http://wonderopolis.org).

**El mes nacional de frutas y verduras frescas:** Ayúdele a su niño a nombrar una fruta o verdura que corresponda con cada letra en el abecedario. Coman todas las frutas y verduras diferentes que puedan durante el mes. ¡Prueben algunas nuevas, también!

**El día de la bandera estadounidense (14 de junio):** ¿Por qué tiene 13 rayas la bandera de EEUU? ¿Cuántas estrellas tiene? ¿Qué significa cada color? ¿Cómo debe ser exhibida la bandera? Aprendan estos hechos y más jugando esta actividad divertida “Find the Flags” (Encuentre las Banderas”) en [familieslearning.org/interactive\\_tools/find\\_the\\_flag](http://familieslearning.org/interactive_tools/find_the_flag).

## JULIO

**El mes nacional del picnic:** Pídale a su niño que le ayude a planear un picnic. Empiecen con el periódico para buscar un día que prometa estar despejado y soleado. Luego planeen a dónde irán, qué comerán, y cuáles juegos jugarán.

**El mes nacional del recreo:** Ayúdele a su niño a investigar las actividades interesantes que hay disponibles en su comunidad — los museos, el zoológico, las bibliotecas, los parques, los eventos deportivos, las piscinas. ¡Escojan una que más le guste a toda la familia y diviértanse!

**El día de la independencia estadounidense (4 de julio):** Hablen de lo que significa “la independencia” y por qué se celebra este día en los EEUU. Pídale a su niño que le ayude a buscar en el periódico una actividad divertida del 4 de julio a la cual toda la familia puede asistir.

## AGOSTO

**El día de la amistad (el primer domingo de agosto):** Ayúdele a su niño a escribir una carta a un amigo acerca de las cualidades que admira de él o ella. Vayan juntos para entregar la carta personalmente a su amigo.

**El día internacional de los zurdos (13 de agosto):** ¡Celebren un día de contrarios! Si su hijo usa la mano derecha, hoy usará su mano izquierda; si usa la mano izquierda, usará su mano derecha. Al fin del día, pregúntele qué es lo que más se le dificultó.

**El día de la papa (19 de agosto):** Pídale a su niño que piense en todas las maneras de preparar las papas y luego planeen cinco comidas usando las papas de cinco maneras distintas. No se olviden de incluir el camote.



## SEPTIEMBRE

**El mes de adquirir una credencial bibliotecaria:** Si su niño no tiene una credencial para la biblioteca, vayan a la biblioteca este mes para contratarla. Si ya la tiene, ayúdele a encontrar un lugar seguro en el cual guardarla entre visitas.

**El día del trabajador:** ¿Por qué se llama el día del trabajador si nadie trabaja este día? Visiten [wonderopolis.org](http://wonderopolis.org) para saber todo acerca del día del trabajador.

**El mes del patrimonio hispano (15 de septiembre – 15 de octubre):** Explore la cultura hispana a través de ilustraciones vívidas y texto. ¡Conecten con [nea.org/grants/29504.htm](http://nea.org/grants/29504.htm) y elijan algo excelente para leer de su lista de libros bilingües!



## OCTUBRE

**Día de la raza (12 de octubre):** Hable con su niño sobre la importancia de los derechos civiles y por qué son importantes. Para más información, vayan a [Wonder 410: What is a Civil Right?](http://Wonder 410: What is a Civil Right?) (¿Qué es un derecho civil?) en [wonderopolis.org](http://wonderopolis.org).

**El mes nacional de las palomitas de maíz:** Anime a su niño a hacer una lista de cinco razones del por qué le gustan las palomitas. Ayúdele a escribir un párrafo usando las razones. Usen las letras mayúsculas y las reglas de puntuación donde sea necesario. ¡Preparen palomitas y disfrútenlas juntos!

**El mes del aprendizaje de computadora:** Ayúdele a su niño a crear una lista de palabras relacionadas con las computadoras. Ayúdele a buscarlas en línea.

## NOVIEMBRE

**El mes nacional de alfabetización familiar:** Noviembre es el mes para recordar la importancia de las familias aprendiendo juntas. Celebren por leer juntos el Wonder of the Day® en [wonderopolis.org](http://wonderopolis.org).

**El mes de los latinoamericanos:** Motive a su niño a buscar artículos en el periódico que hablen de los países latinoamericanos. Encuentren los países en un mapa y ubiquen la capital de cada uno también.

**El mes de la nutrición buena:** Creen un plato de porciones de comida juntos. Corten fotos de revistas de granos, verduras, frutas, productos lácteos, y carnes/frijoles. Ayúdele a su niño a colocar las fotos en el área correcto y hablen acerca de la buena nutrición.



## DICIEMBRE

**El mes para leer un libro nuevo:** En la biblioteca, ayúdele a su niño a escoger un libro nuevo para leer. Hablen de los libros que le gusta leer—acerca de un tema especial o una clase de libro en particular, por un autor favorito o acerca de un carácter especial. ¡Vuelvan rápidamente a casa para leerlo juntos!

**El día nacional de la galleta (4 de diciembre):** Prepare galletas con su hijo. Use la receta para hablar acerca de secuencias: “Primero, tenemos que encender el horno. Después, mezclaremos los ingredientes.” Disfruten de los resultados.

**Las celebraciones de días de fiestas:** Visite la biblioteca o utilice el Internet con su niño para encontrar información sobre las fiestas que se celebran en el mes de diciembre — como la Navidad, Janucá, y Kwanzaa. Pídale a su niño que escriba un dato interesante sobre cada una para compartir con su familia.

